



<p>CEIP VÉNDA D'ARABÍ</p>  <p>Educar per a construir una escola per a tothom</p>	<p>CEIP VÉNDA D'ARABÍ Concreció curricular.</p> <p>Promoció</p> <p>Claustre, aprovació 8 d'abril de 2022 Consell informació, 3 de maig 2022</p>	 <p>G CONSELLERIA O EDUCACIÓ I I UNIVERSITAT B /</p>
--	---	---

Apartat 3: **Criteris generals de promoció i permanència dels alumnes.**



La no promoció **és una mesura excepcional** que només s'aplicarà una vegada **esgotades la resta de mesures ordinàries de suport**, sempre i quan **l'equip docent la valori com a positiva per l'alumne**.

Els acords del claustre de professorat pel que fa als criteris de promoció de l'alumnat són els següents seguint els criteris normatius:

- La no promoció **és una mesura excepcional** que només es pot aplicar en els cursos que tanquen cicle a educació primària 2n, 4t i 6è, i una única vegada en tota l'etapa d'educació de primària.
- A efectes de fonamentar la possible no promoció, s'han de valorar: la **progressió** de l'alumne/a, la **consecució d'objectius d'etapa** i el **desenvolupament de les competències claus** per davant dels objectius d'avaluació específics de cada matèria.
- La repetició del mateix curs vendrà **condicionada a què l'alumne/a pugui evolucionar positivament** i per la qual cosa només **s'ha d'adoptar quan de manera justificada i objectiva, es pugui demostrar que és la més beneficiosa per a l'alumne** d'entre totes les alternatives que es puguin plantejar.

A més d'aquests criteris generals, **el CEIP Véndá d'Arabí també tindrà en consideració** altres criteris, com ara:

- El grau de **maduresa personal i intel·lectual** de l'alumne/a.
- La valoració que en facin tots els membres de **l'equip docent responsable, la UOEP i direcció**.
- **Tenir en compte les característiques del grup receptor per l'èxit per l'adaptació de l'alumne al grup.**
- **Es tindrà en compte l'opinió de les famílies, tot i així que és un criteri propi del professorat.**
- **Les reunions informatives que s'han anat portant amb les famílies.**

<p>CEIP VÉENDA D'ARABÍ</p>  <p>Educar per a construir una escola per a tothom</p>	<p>CEIP VÉENDA D'ARABÍ Concreció curricular.</p> <p>Promoció</p> <p>Claustre, aprovació 8 d'abril de 2022 Consell informació, 3 de maig 2022</p>	 <p>G CONSELLERIA O EDUCACIÓ I I UNIVERSITAT B /</p>
---	--	---



- **En cas que no hi hagi consens per determinar la no promoció, es promocionarà l'alumne amb un informe del tutor/a per a elaborar un Pla de reforç.**

És durant el segon trimestre quan el centre ha de determinar els possibles candidats a repetir i iniciaran el registre i es posaran en marxa la documentació de centre sobre mesures de suport adoptades amb l'alumnat candidat a la no promoció com a mesura excepcional. És a dir:

Amb l'alumnat candidat a la no promoció, durant aquell curs acadèmic, **l'equip docent ha de posar en marxa totes les mesures adients, de forma individual a cada alumne**, coordinats pel tutor/a, per a poder plantejar la no promoció com a mesura excepcional s'ha de fer i dur un registre de les mesures ordinàries i extraordinàries que s'han dut a terme, i poder plantejar finalment aquesta mesura excepcional.

Les actuacions mínimes a portar a terme són les següents:

- **Registre de les entrevistes individuals fetes amb les famílies al llarg del curs:** s'ha de guardar registre de les entrevistes individuals amb les famílies que figuren a l'article 13.1 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015. Aquest **registre s'ha de fer utilitzant el mòdul d'informació per a la tutoria del GestIB.**
- El tutor/a **haurà d'informar**, com a tard, en finalitzar la segona avaluació ordinària **a les famílies de totes les mesures de suport educatiu preses i de la justificació** de la decisió de repetició de curs per escrit.
- **Al finalitzar el curs, els tutors de 2n, 4t i 6è emetran un informe sobre el grau d'adquisició de les competències de cada alumne/a. Per a l'alumnat que promociona, indicaran les mesures de reforç que s'han de contemplar en el cicle o etapa següent. Per a l'alumnat que no hagi superat els objectius i les competències i ha de romandre excepcionalment un any més al mateix curs, l'equip docent haurà d'elaborar en la sessió d'avaluació final el seu Pla específic de reforç i suport.**

<p>CEIP VÉNDA D'ARABÍ</p>  <p>Educar per a construir una escola per a tothom</p>	<p>CEIP VÉNDA D'ARABÍ Concreció curricular.</p> <p>Promoció</p> <p>Claustre, aprovació 8 d'abril de 2022 Consell informació, 3 de maig 2022</p>	 <p>G CONSELLERIA O EDUCACIÓ I I UNIVERSITAT B /</p>
--	---	---

- Per a l'alumnat de sisè que promoció a 1r d' ESO, a més, se li farà un informe individual i d'agrupament dels tutors/es a l'equip docent de secundària. Hi haurà reunions de coordinació amb l'IES Quartó del Rei.
- Els equips d'orientació, juntament amb els tutors/es i equips docents, planificaran el suport necessari per al proper curs per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els pares o tutors legals poden presentar reclamacions per escrit contra les qualificacions obtingudes o contra les decisions de permanència a un mateix curs, d'acord amb l'establert a l'article 9 del Decret 121/2010, de 10 de novembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears. Els canals de comunicació entre les famílies i els centres per tal de garantir l'atenció a totes les reclamacions, dubtes o aclariments respecte de l'avaluació final són el Gestib (mail), instància a secretaria de centre, i o mail oficial de centre ceipvendadarabi@educaib.eu

Apartat 4: Concreció dels mecanismes per a l'adopció de les decisions generals del procés d'avaluació, quan no hi hagi consens (a Educació Primària).

S'intentarà per tots els mitjans arribar a un consens; en cas que no s'arribi, l'equip docent amb l'equip directiu i UOEP cercaran la millor opció per l'alumne/a tenint en compte analíticament els punts establerts a l'apartat 3, analitzar un per un, per a prendre la decisió final en benefici de l'infant on s'ha de tenir en especial consideració la informació i el criteri del tutor/a.